



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๕๓๐/๗๐๑

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
๒๐๒/๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลปางหมู อำเภอเมือง  
จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ฉบับ  
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้กำหนดการใช้มาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ขอเผยแพร่ประกาศการใช้มาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน รายละเอียดดังเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกรียงไกร อ่อนยิ้ม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มบริหารงานสนองตามนโยบาย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๐๖๑๒๖๓

โทรสาร. ๐๕๓-๐๖๑๒๖๓

E-mail : soonmaehongson@gmail.com



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
และค่าเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
เรื่อง พิจารณาเห็นชอบการกำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มาตรฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้พิจารณาเห็นชอบและขอเผยแพร่ และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกัจจายน์ อ่ำพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

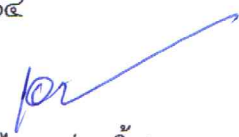


ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(นายเกรียงไกร อ่อนยิ้ม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายใน**  
แบบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ฉบับลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่  
ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  
หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเกรียงไกร อ่อนยิ้ม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**  
**แบบท่ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน**  
**ของสถานศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**ลงวันที่ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔**

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	๘๒	ดีเลิศ
๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน		
๑.๑.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (IFSP)	๘๒	ดีเลิศ
๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษา ในระดับ ที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	๘๒	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้	๘๒	ดีเลิศ
๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามศักยภาพและมีสุขภาพดี	๘๒	ดีเลิศ
๑.๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กันและผู้อื่น	๘๒	ดีเลิศ
๑.๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย	๘๒	ดีเลิศ
๑.๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	๘๒	ดีเลิศ
๑.๕ ช่วยเหลือตนเองได้ตามศักยภาพ	๘๒	ดีเลิศ
๑.๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้ตามศักยภาพ	๘๒	ดีเลิศ
๑.๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๘๒	ดีเลิศ
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ความเป็นชาติพันธุ์	๘๒	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	๘๒	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามประเภทความ พิการและตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู	๘๒	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๘๒	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๘๒	ดีเลิศ

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	ดีเลิศ
๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ดีเลิศ
๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เชิงบวก	๘๐	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ